

# WORKSHOP „MOKRÉ AKTIVITY“



Sekce AVK

**Praha 9. 2. 2019**

PREZENTACE Č.

1

# Stájové a domečkové aktivity

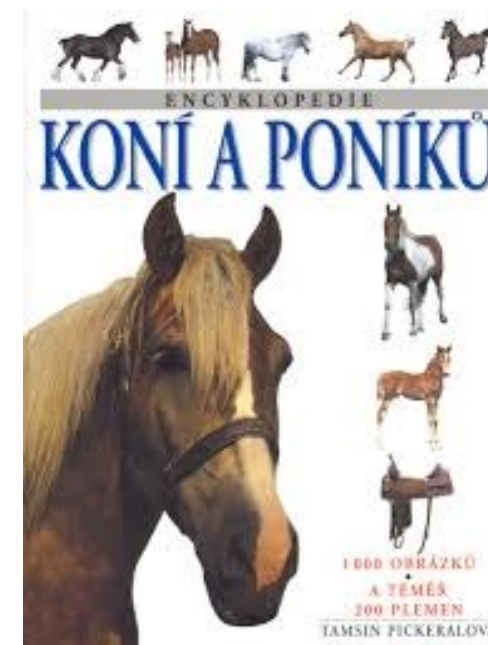
Lenka Šlaufová



- Co dělat, když prší?

## Najdi naše koně

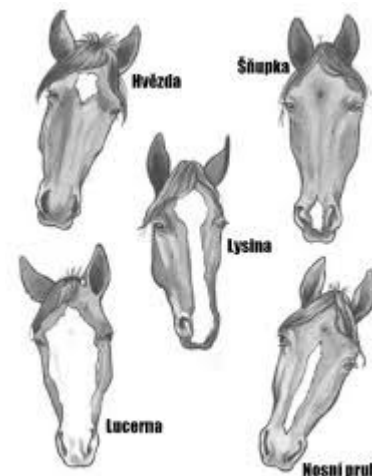
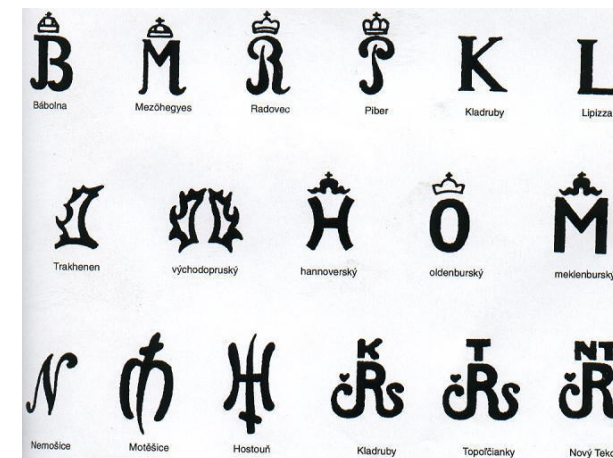
Hledej v encyklopedii,  
plemena, barvy, co nejméně  
specifických znaků pro  
dané plemeno



- Práce s knihou, vyhledání informací, rozlišení kůň - pony
- Menší děti jen obrázky, případně model (hračka)

# Barvy a znaky

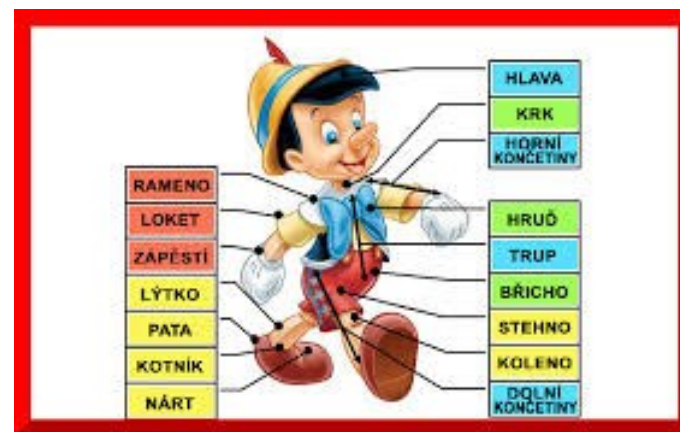
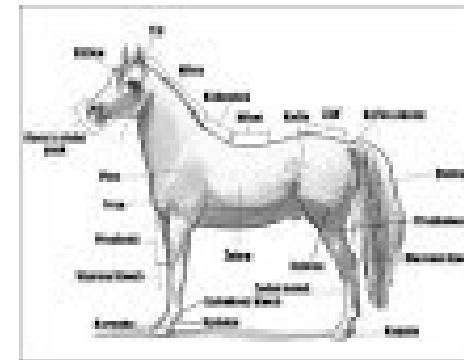
zjistit, co vědí sami,  
samostatně či  
skupinové hledání  
v encyklopedii



- Trénink paměti, proces učení, rozlišení barev , odstínů, tvarů
- Samostatná práce, samostudium, spolupráce

## Části těla koně

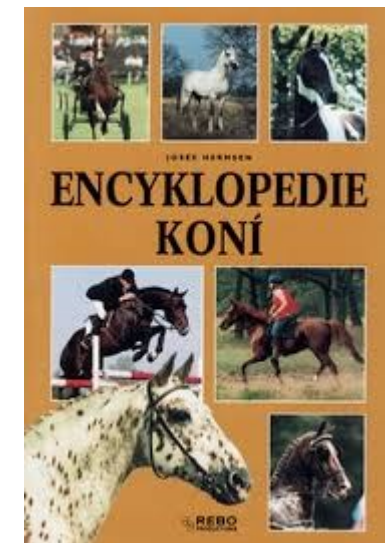
lepítka s názvy se lepí  
na model koně, malé děti lepí  
obrázky (noha, hlava, ocas)  
porovnání s člověkem



- Trénink učení, paměti, jemné motoriky, práce s modelem, rozdíl mezi živočišnými druhy
- Samostatná práce nebo spolupráce

# Využití koně

využití našich koní  
jiné využití koní (dříve/dnes)  
vymysli sám,  
hledej v encyklopedii



- Sporty, jiné aktivity s koňmi, co děláme u nás, co se líbí tobě, co bys chtěl/a zkusit, čeho bys chtěl/a dosáhnout
- Zájmy, ambice

## Pastva a výživa koně

co a kolik kůň žere,  
co mu prospívá, co  
škodí, jedovaté věci



- Seno x sláma, jak se vyrábí, ostatní žrádlo, zdroje v přírodě, jedy, údržba pastviny, rozdíly během roku a podle objemu práce, porovnání s člověkem
- Příprava sena do boxu a krmení do žlabu
- Pracovní návyky, odpovědnost

# Zdraví, nemoc

porovnání kůň, člověk -  
potřeby, zdraví, nemoci,  
prevence, 1. pomoc,  
léčba



- Trénink dovedností, spolupráce, učení
- Poznání potřeb živého tvora, základy zdravovědy



## Etologie koně

porovnání s člověkem, jak se chovají jiná domácí zvířata, jak divoká, komu se nejvíc podobá život koně



- Pozorování stáda, jednotlivců, porovnání s ostatními zvířaty na farmě, doma, hry „na koně“, na zvířata obecně
- postřeh, analýza, potřeby zvířat

# Průkaz koně

vyhledat co nejvíce  
informací z průkazu koně,  
porovnání s člověkem



- Práce s dokumenty, vyhledávání, orientace, porovnání vybraných údajů se skutečností, s člověkem, výroba vlastního průkazu pro sebe (OP s biometrickými údaji)
- Samostatná práce, spolupráce

## Popiš části uzdečky

Jednotlivci +  
soutěž 2 týmů  
- Rozložení na jednotlivé  
části a opětovné složení



- Trénink zručnosti, paměti, jemné motoriky, spolupráce
- Hodnotí se – čas, správnost provedení

## Údržba a úklid

Mazání sedel a uzdeček,  
mytí kamaší,  
údržba čistění



- Trénink odpovědnosti, pracovní návyky, jemná motorika
- Samostatná práce, spolupráce



# Stáj

význam stáje, místování,  
úklid a údržba nástrojů  
a nářadí



- Pracovní návyky, odpovědnost
- Menší děti - orientace v prostoru
- Samostatná práce, spolupráce





## Stáj - hra

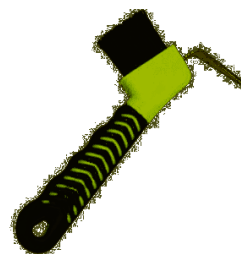
hledání věcí, které do stáje nepatří, netýkají se koní  
varianta – věci, které patří koním, ale ne do stáje



- Hra, postřeh, kreativita, odpovědnost

## Pomůcky – hra

Hledání kartiček  
s obrázky čištění,  
výstroje, seřazení  
podle posloupnosti



- Postřeh, soustředění, posloupnost
- Samostatná práce, spolupráce

# Kimovka

Zapamatování si  
souboru předmětů,  
vyjmenování, případně  
napsání z paměti



- Trénink paměti, zraková paměť, správné pojmenování předmětů, terminologie
- Samostatná práce, spolupráce – soutěž týmů

## Slovní hra

Vyber písmeno, vymysli  
co nejvíc slov od tohoto  
písmene s koňskou  
tematikou-

S



- Slovní zásoba, kreativita
- Soutěž týmů

# Skládačka

Rozstříhej a slož  
obrázek



- Jemná motorika, představivost, kreativita, analýza, syntéza
- Soutěž týmů

# Pexeso, pexetrio

Klasické pexeso nebo varianty, 2 až 3 obrázky se společnými znaky



- Představivost, kreativita, posloupnost
- Soutěž týmů

# Pohádka, scénka

Vymysli a předved'  
pohádku nebo scénku  
obsahující daná slova  
(6 slov)



- Hra, slovní zásoba, představivost, kreativita, spolupráce
- Soutěž týmů

# Nakresli obrázek

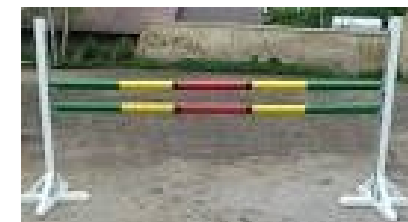
Na dané téma nebo  
podle vlastního přání  
(co se ti líbí)



- Jemná motorika, barvy, představivost, kreativita, různé techniky, představení vlastního výtvoru

# Soutěžní dráha

Nakresli plán soutěžní dráhy, kterou budeš moct použít na jízdárně



- Představivost, plánování, prostorová orientace, odhad schopností jezdců a koní, využití různých pomůcek a překážek

PREZENTACE Č.

2

**SDH Jurášek**

TAUFEROVA SOŠ VETERINÁRNÍ KROMĚŘÍŽ

# Mokrý hry a aktivity

**Jarmila Marciánová**

**Karolína Šopová**

**Kristýna Kropová**



- 2016 – zkoušky instruktora AVK
- 2016 - zkoušky hiporehabilitačního koně
- 2016 - SDH

Stolek č.:

2

**SDH Jurášek**

TAUFEROVA SOŠ VETERINÁRNÍ KROMĚŘÍŽ

# Mokrý hry a aktivity

**Jarmila Marciánová**

**Karolína Šopová**

**Kristýna Kropová**



**SDH Jurášek**

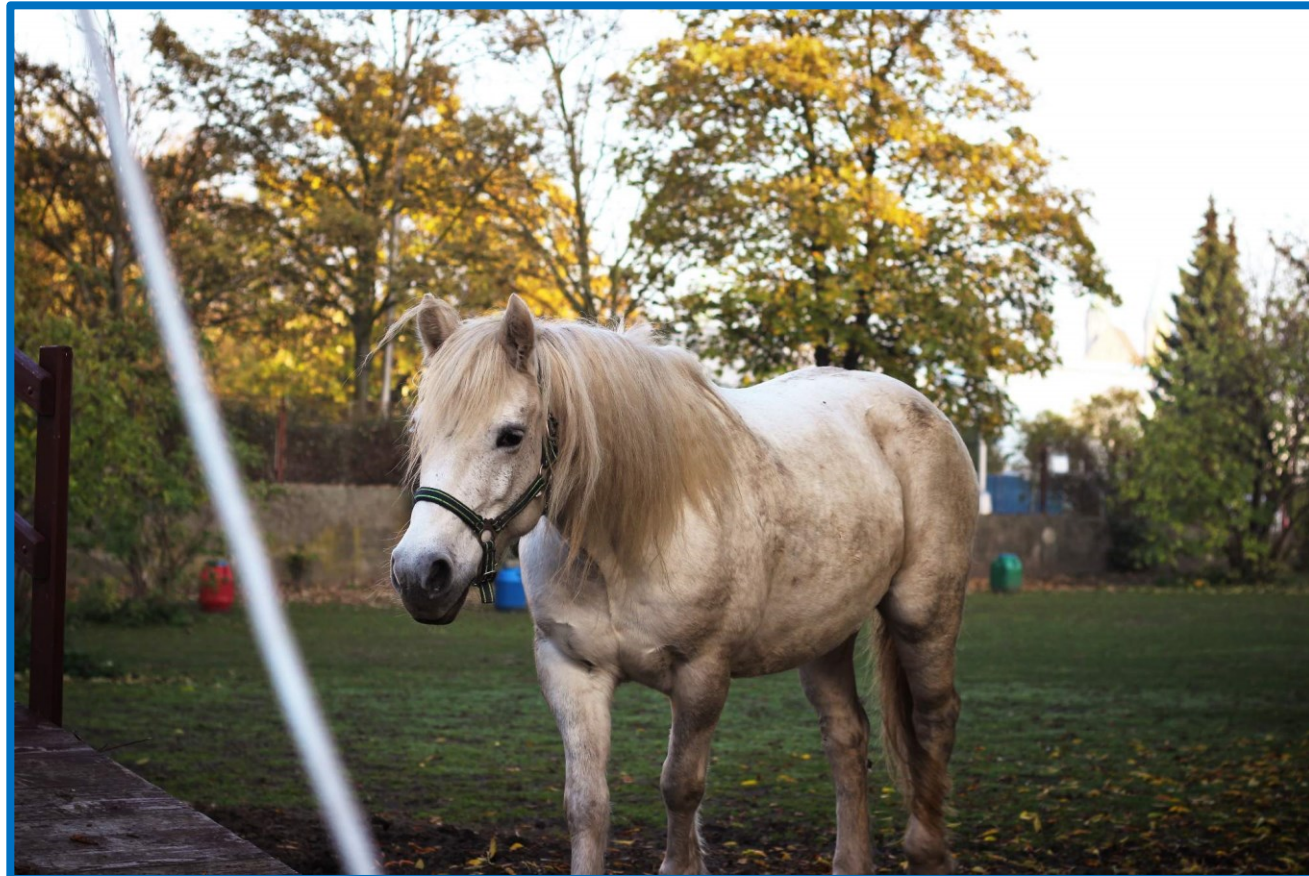
TAUFEROVA SOŠ VETERINÁRNÍ KROMĚŘÍŽ

# Mokrý hry a aktivity

**Jarmila Marciánová**

**Karolína Šopová**

**Kristýna Kropová**



KLUBOVNA AVK  
PRÁCE S DĚTMI  
NAŠE „MOKRÉ  
AKTIVITY“







## SDH Jurášek

TAUFEROVA SOŠ VETERINÁRNÍ KROMĚŘÍŽ

# Mokré hry a aktivity

Jarmila Marciánová

Karolína Šopová

Kristýna Kropová

- PŘÍŘAZOVÁNÍ OBRÁZŮ (zvíře – mládě)
- ZAŘADIT DO PŘÍSLUŠNÉ HROMÁDKY OBRÁZKY – SUCHÝ ZIP
- POZNAT ZVUKY ZVÍŘAT . CD – i pro nevidomé děti
- BOTA NA DŘEVĚNÉ DESCE – ZAVAZOVAT TKANIČKY
- DESKA S RŮZNÝM POVRCHEM - POZNÁVÁNÍ HMATEM
- KRMIVA – KRABIČKY – POZNAT A ŘÍCT, KDO KRMIVO ŽERE
- (seno, granule, mrkev, jablka, oves, slunečnice apod.)
- PEXESO Z FOTO AREÁLU ŠKOLY, KLUBOVNY, KONÍ, NAŠICH ZVÍŘAT
- NAŠE FOTO – PUZZLE
- OMALOVÁNKY – KONÍK a jiné
- SESTAVENÍ UZDEČKY
- NASAZENÍ PŘILBY - SOUTĚŽ

## Aktivity na rozvoj jemné motoriky, smyslové poznávání

- Bota, tkaničky, lodička v knize – zavazovat
- Kostečky – rozpoznat hmatem váleček, kostku, obdélník, kolečko -
- dřevěné, plastové, barevné – poznat barvy
- Karton – různé povrchy – písek, kamínky, vlna, koberec atd.
- Kartičky – zatavené obrázky z areálu školy – poznávat známé prostředí a zvířata, jemné motoriky
- Naše foto koní – rozstříhaná na puzzle – pozornost, schopnost zapamatování, jemná motorika
- Složení uzdečky – zapínání přezek, kožený materiál – jemná motorika

Kreslení,  
poslech zvuků,  
jemná motorika,  
smysly - hmat, čich

- Poznat zvuky zvířat - CD – i pro nevidomé děti
- Omalovánky – koník a jiné – rozlišení barev, správné použití,
- rozlišování tvarů, dodržování schéma, jemná motorika
- Dřevěné boxy, papírové krabičky – různý materiál – poznat
- např. seno, sláma, oves, čočka, hrách, kmín, sůl, cukr mletý,
- krystal, kostky apod.- rozvoj jemné mechaniky, chuti, čichu
- Pytlíčkové pexeso – luštěniny, těstoviny – pohmatem rozeznat
- Rozeznat velikosti podkov a koníků



# Šité knížky



PREZENTACE Č.

3

Vladykův dvůr, z. s.

# Hrou k poznávání

Klára Šedivá

Tereza Křištofová

Markéta Schestauberová

1. Pracovní listy
2. Etologické čtení
3. Tvorba hierarchického grafu



Stolek č.:

SIMULACE = HRA

3

# 1. Pracovní listy

## PŘÍNOS PRO DĚTI

- Každé dítě dostane své desky
- Ukládá si pracovní listy do desek
- Shrnují důležité informace
- Mohou doplňovat
- Berou si je domu, pracují na nich i doma
- Učí rodiče

## PŘÍNOS PRO NÁS

- Děti získají ty teoretické informace, které my potřebujeme, aby vstřebaly a používaly při práci s koňmi

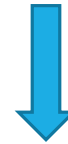
## SIMULACE

- Každý z listů můžeme doplnit simulací - hrou

## 2. Etologické čtení

### PŘÍNOS PRO DĚTI

- Porozumění koňské řeči
- Schopnost správně vyhodnocovat situace u koní



Větší pocit jistoty a bezpečí u koní

- Možnost přebírat zodpovědnost za jiného tvora

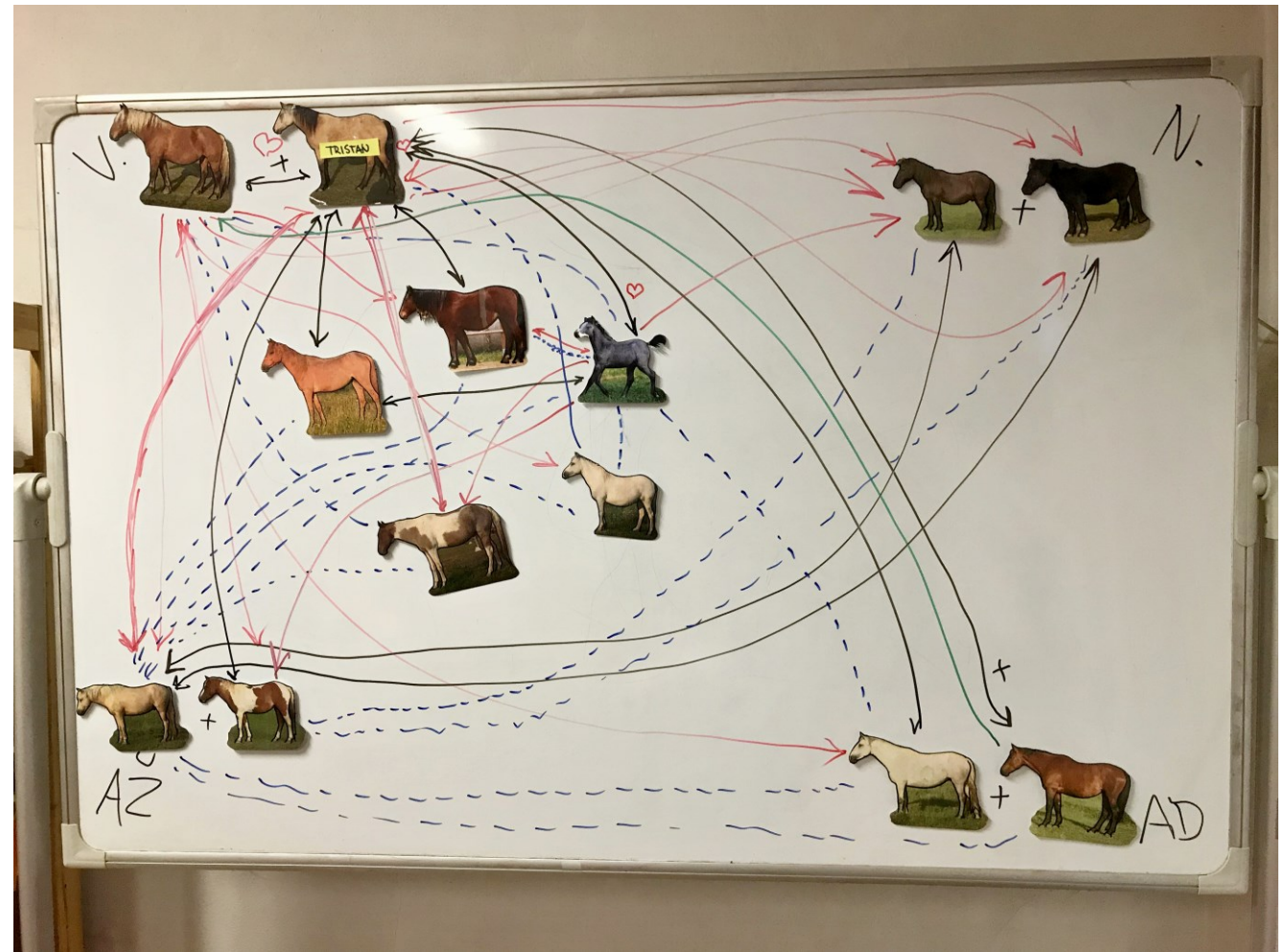
### PŘÍNOS PRO NÁS

- Zvýšení bezpečnosti dětí při kontaktu s koňmi
- Možnost pustit se s dětmi do složitějších úkolů s koňmi

### SIMULACE

- Hra „Google překladač“
- „Přehrávání“ interakčních situací mezi koňmi z videí
- Simulace hry na bublinu
- Simulace hry na procházení stádem

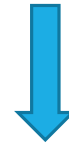
### 3. Tvorba hierarchického grafu



### 3. Tvorba hierarchického grafu

#### PŘÍNOS PRO DĚTI

- Uvědomění si vztahů ve stádě
- Schopnost správně vyhodnotit interakce mezi koňmi



Větší pocit jistoty a bezpečí u koní

- Rozvoj schopnosti spolupracovat

#### PŘÍNOS PRO NÁS

- Zvýšení bezpečnosti dětí při kontaktu s koňmi
- Příležitost mluvit s dětmi o vztazích mezi lidmi a individuálně o jejich problémech

#### SIMULACE

- Tvorba hierarchického grafu = hra + týmová soutěž
- Přehrávání rolí submisivního a dominantního koně
- Hra na šlapání na nohu
- Hra na osobní prostor

PREZENTACE Č.

4

**ZOOKOUTEK**  
PN Jihlava

Jak zabavit  
pacienty, kteří  
nemohou přijít do  
stáje

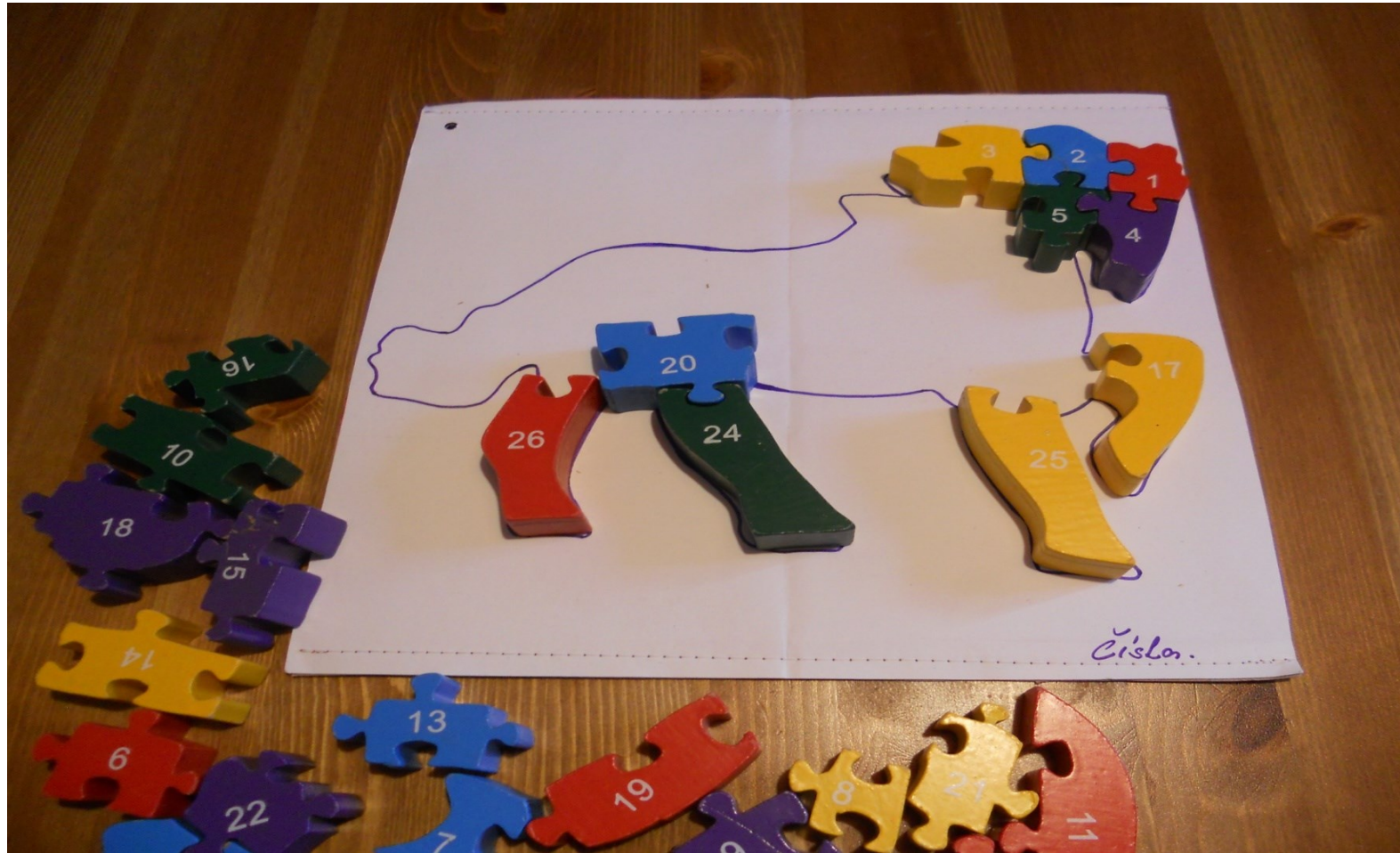
**Yvona Horská**  
**Andrea Vejmělková**



**Stolek č.:**

**4**

Poznáváme  
krajiny těla koně



# Poznáváme krajiny těla koně



Pracujeme s  
odborným  
textem

označení celého dostihového víkendu (hlavní program se koná v neděli, kdy se jezdí i poslední  
Posledním a hlavním dostihem je dostih pojmenovaný po současném sponzorovi Velká pardubice  
České pojišťovny.

### Seznam skoků (překážek)

- 1. Živý plot (po startu)
- 2. Živý plot s příkopem
- 3. Malý vodní příkop
- 4. Velký Taxisův příkop
- 5. Irská lavice
- 6. Popkovičský skok
- 7. Francouzský skok
- 8.-9. Malé zahrádky
- 10. Anglický skok
- 10. a,b,c) Prodloužený taxisův příkop
- 11. Živý plot s příkopem
- 12. Živý plot - seskok
- 13. Živý plot
- 14. Poplerův skok
- 15. Drop
- 16. Kamenná zeď
- 17. Hadí příkop
- 18. Velký vodní příkop
- 19. Malý Taxisův příkop
- 20.-21. Velké zahrádky
- 22. Suchý příkop (za lesem)
- 23. Proutěná překážka (Steeplechase skok)
- 24. Živý plot (u hangáru)
- 25. Velký anglický skok
- 26. Suchý příkop (mezi břázkami)
- 27. Havlíův skok
- 28.-30. Proutěné překážky



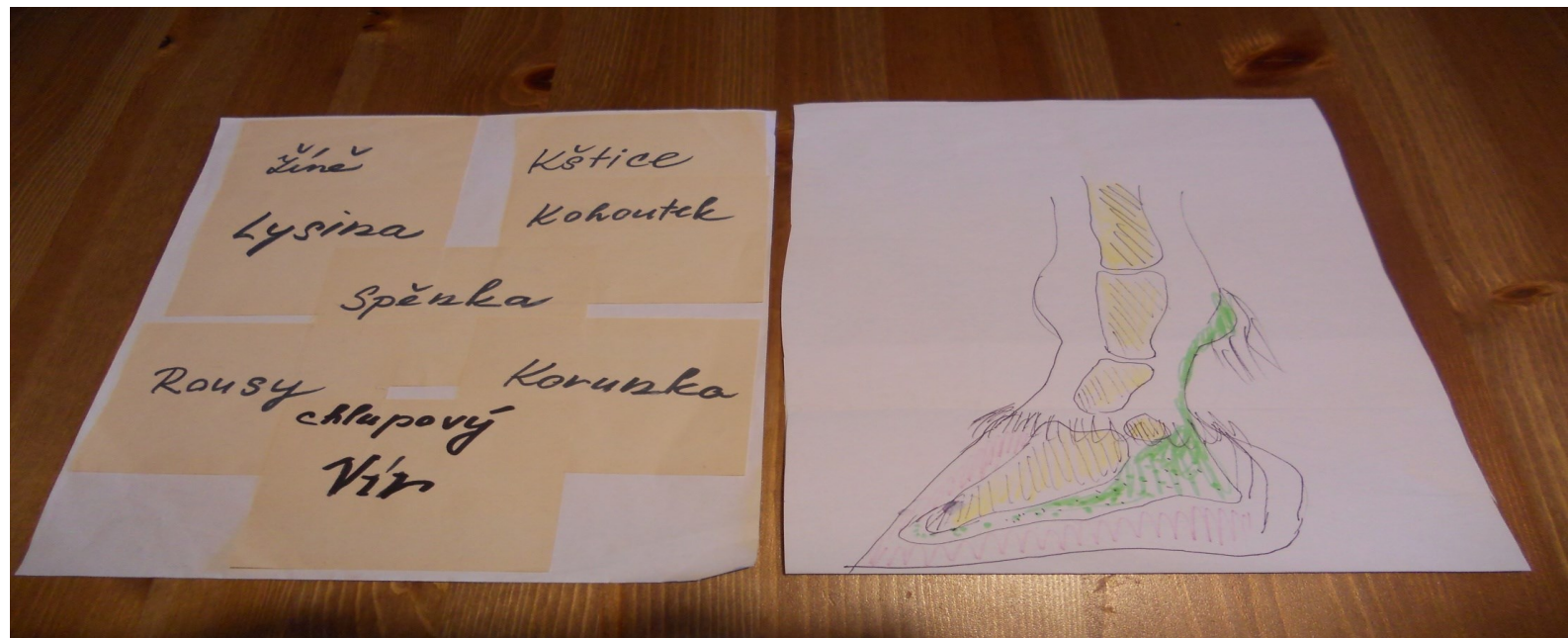
# Naučné knihy – kapitola - vznik koně, koňská rodina



# Naučné knihy – kapitola - vznik koně, koňská rodina



Doplnění  
správného  
názvosloví



# Barvy koní



# Koně a sport



## Práce s představami

- Jak bych se staral o koně ...
- Co bych potřeboval ...
- Teta by mi koupila ...
- Jakého bych chtěl koně ...
- Když vidím koně cítím ...
- Koně mám rád protože ...
- Představte si situaci ...

## Čteme knihy

- **Chlapec a kůň**
- **Dívka v sedle**
- **Divoký koník Ryn**
- **Poník Pedro**
- **Válečný kůň**
- **Život s koňmi není na jedno kopyto**

Pracujeme s CD  
nosiči

- **Apassionata**
- **Koně z Camargue**
- **Naučné CD Slatiňany**
  - - život koně
  - - zapřaháme
  - - narození koně
  - - práce kováře

PREZENTACE Č.

5



# HORTICON

Středisko doporučené hiporehabilitace

Stolek č.:

## LOGOPEDIE V AVK

- Zrakové vnímání
- Sluchové vnímání
- Slovní zásoba
- Pozornost
- Popis
- Gramatika ČJ
- Matematika na statku

Viola Jónová

Lucie Brázdová



5

# ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

Zraková syntéza

Vnímání detailů

Orientace v prostoru

Vizuomotorika a jemná motorika

Rozlišování barev



# SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

Sluchová diferenciacie  
Akustická paměť  
Orientace v prostoru  
Pravolevá orientace  
Jemná motorika



# SLOVNÍ ZÁSOKA

Rozvoj SZ

Homonyma, synonyma, antonyma.

Orientace v prostoru

Pravolevá orientace

Jemná motorika



# POZORNOST

Postřeh

Vnímání detailů

Aktivní slovní zásoba

Jemná motorika



# GRAMATIKA ČJ

Interaktivní procvičování  
gramatických jevů  
Jazykový cit  
Pravolevá orientace  
Jemná motorika



# MATEMATIKA NA STATKU

Matematická pregramotnost  
Orientace v prostoru  
Třídění  
Jemná motorika



PREZENTACE Č.

6

Stolek č.:

6

Aktivity s dětmi  
s tématikou koní  
"pod střechou"

Veronika Piačková

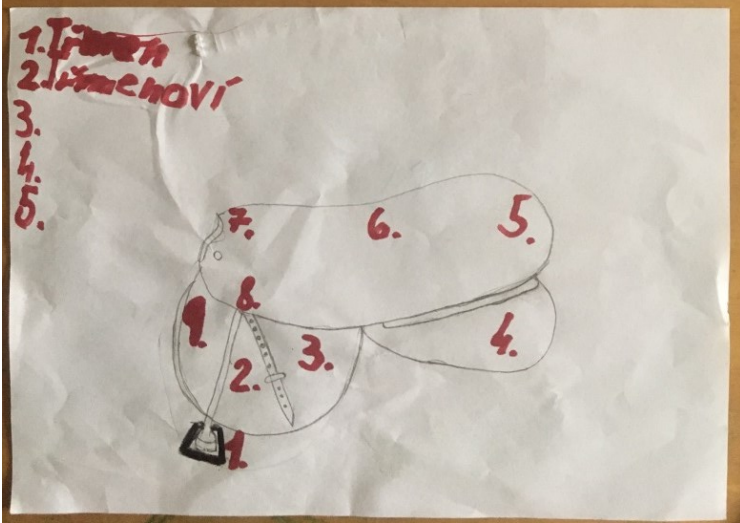
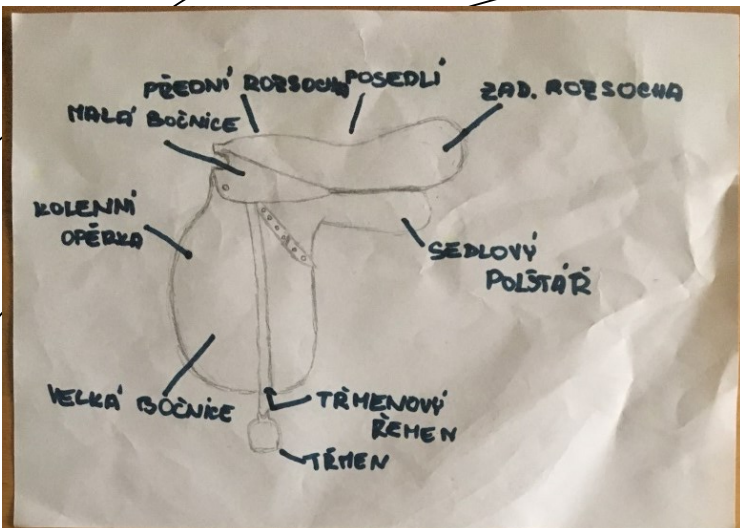


# Název: „SLOŽ VÝSTROJ“

- Druh: improvizovaná aktivita, pro 2 skupiny
- Cíl: rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, logiky, kooperace, komunikace, týmové spolupráce, soutěživosti
- Pomůcky: 2x uzdečka
- Místo konání: v jedné místnosti
- Čas: 1 hodina
- Věk, schopnosti účastníků: od 8 let
- Popis aktivity:
  1. Rozebereme uzdečku na jednotlivé díly.
  2. Každé skupině předáme hromádku „cajků“.
  3. Úkolem každé skupiny je co nejrychleji a správně složit uzdečku. Vyhrává nejrychlejší.
  4. Pro zpestření je možné do hromádky každému přimíchat díl - řemínek, který k uzdečce nepatří. 😊

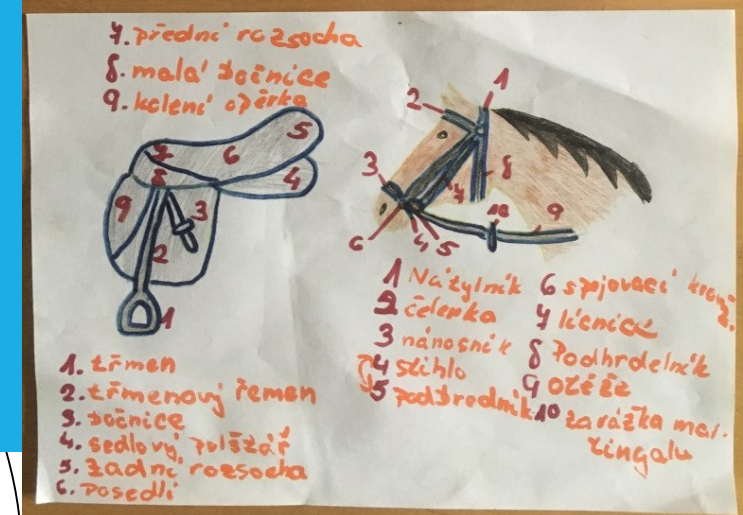
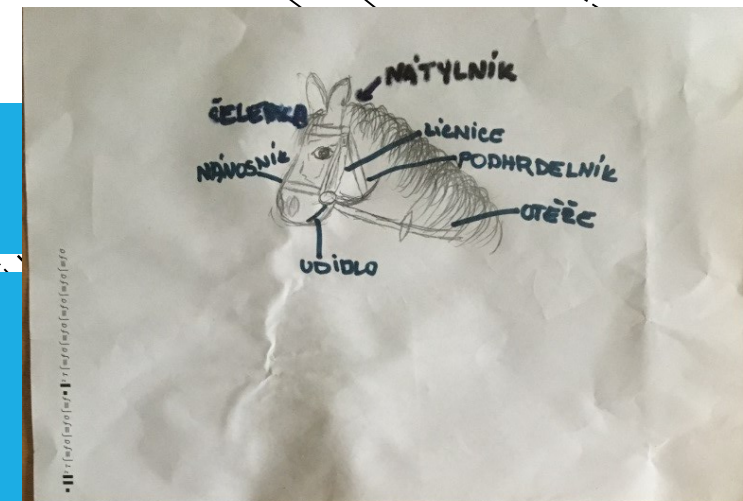


# Název: „NAKRESLI A POPIŠ VÝSTROJ“



- Druh: improvizovaná aktivita, pro 2 skupiny

- Cíl: rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, logiky, kooperace, komunikace, týmové spolupráce, soutěživosti (na čas, počet, přesnost)
- Pomůcky: psací potřeby, papíry, výukový materiál
- Místo konání: v jedné místnosti
- Čas: 1 hodina
- Věk, schopnosti účastníků: od 8 let



# Název: „ODZNAKY“

- Druh: improvizovaná aktivita, pro jednotlivce
- Cíl: rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, soustředění, představitivosti, orientace
- Pomůcky: psací potřeby, popisové listy, průkazy koní, fotky koní ze stáda
- Místo konání: v jedné místnosti
- Čas: do 1 hodiny
- Věk, schopnosti účastníků: od 8 let
- Popis aktivity:
  1. Povídáme si o vrozených a získaných odznacích.
  2. Vybereme si každý jednoho koně ze stáda a podle fotek a průkazu zkusíme zakreslit jeho odznaky.
  3. Můžeme následně ověřit naše popisy ve stáji u skutečného koně.

Asociace svazů chovatelů koní

POPISOVÝ LIST

Plemeno: ANGLICKÝ KŘOVNÍK (THE MON) STÍN (SHADOW OF) C. pop. 17. 5. 2005  
Živ. číslo: Jméno: Dat. narození: 17. 5. 2005

Popis: .....

Původ: Otec: MISTRÁL Matka: SAWANNA  
Míry: 162/21/17/21  
KVH KVP OH OHol

Majitel: BILKOVÁ MARKÉTA

Poslat na adresu: .....

Odznaky zakreslit červeně, chlupové vlny znábit x

Ventrální pohled Nos Přední (pohled zezadu) Zadní Levá Pravá Levá Pravá

Kláš Kinský Svaz chovatelů koní Kinských

Hradištko 126, 289 12 Sadská schkk@equus-kinsky.cz

Popisový list

Č. pop.: Živ. číslo: 251462  
Jméno: MON AER Dat. narození: 11. 5. 2006  
Popis: .....

Původ: Otec: 16: CARISHO Matka: 2: HOUBA LISA

Míry: KVH KVP OH OHol

Majitel: .....

Poslat na adresu: .....

Odznaky zakreslit červeně, chlupové vlny znábit x

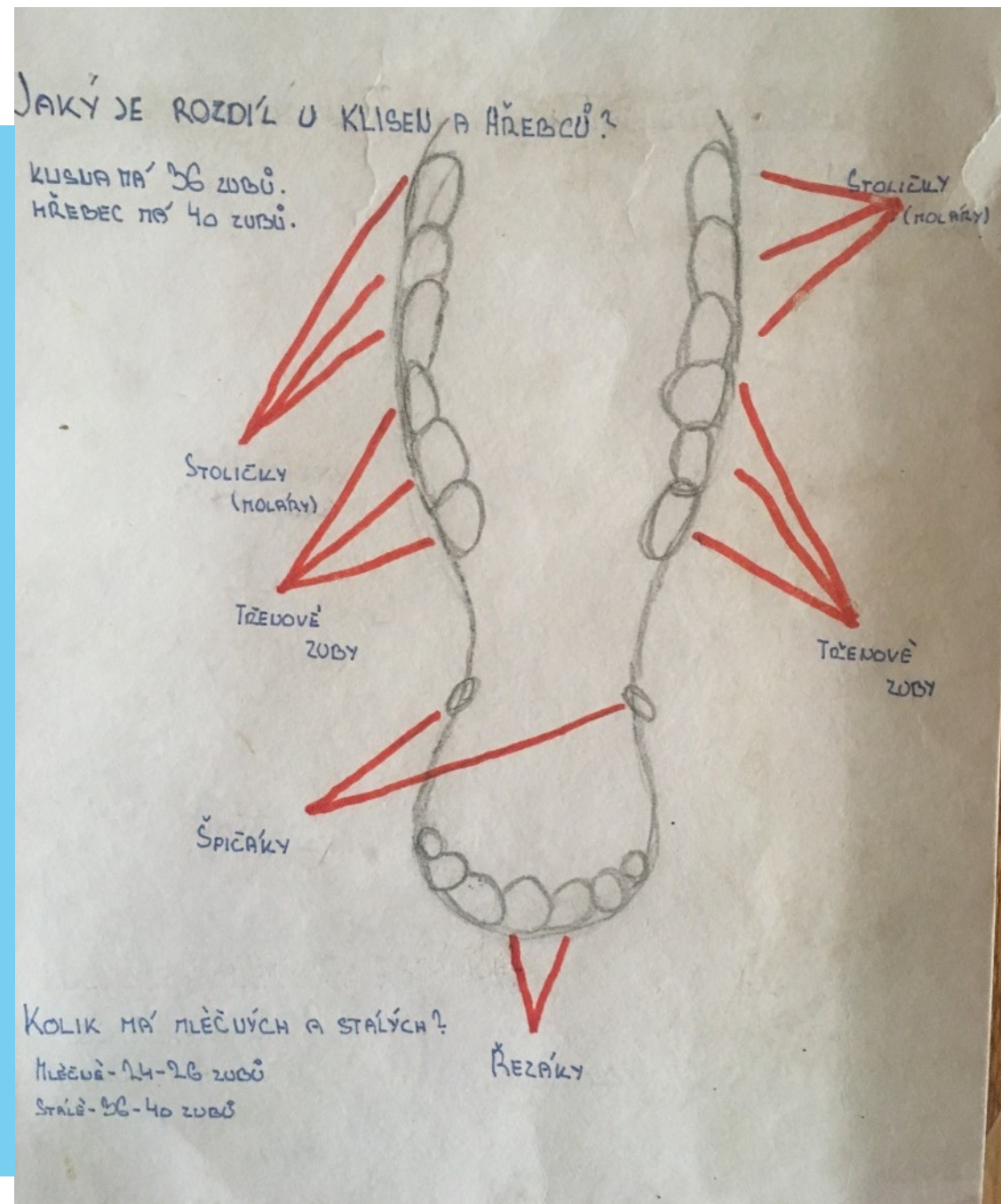
Ventrální pohled Nos Přední (pohled zezadu) Zadní Levá Pravá Levá Pravá

Místo posouzení: Datum: .....

Ověřeno (požadavek na ÚE): .....

# Název: „ZUBY 1.“

- Druh: plánovaná aktivita, pro dvojice nebo skupinu
- Cíl: rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, logiky, tvořivosti, komunikace, kooperace, týmové spolupráce
- Pomůcky: psací potřeby, papíry, výukový materiál (knihy, články, odkazy na weby, prezentace, ...)
- Místo konání: v jedné místnosti
- Čas: dle potřeby (lze projekt zadat až do příští AVK)
- Věk, schopnosti účastníků: od 12 let
- Popis aktivity:
  1. Úkoly pro dvojice nebo skupiny:
    - nakreslit a popsat anatomii zubu
    - nakreslit dolní čelist, do ní rozmístění zubů, pojmenovat zuby, kolik zubů má kůň mléčných, kolik stálých, rozdíl v počtech u klisen a hřebců
    - jak poznáme věk koně podle zubů? kdy jaký zub roste? jak se obrušuje?
  2. Proběhne samostudium tématu, vyhledání odpovědí, plnění úkolů
  3. Vzájemně si prohlédneme obrázky, povídáme si o zubech a zkusíme si odhadnout věk našich koní podle zubů.



# Název: „ZUBY 2.“

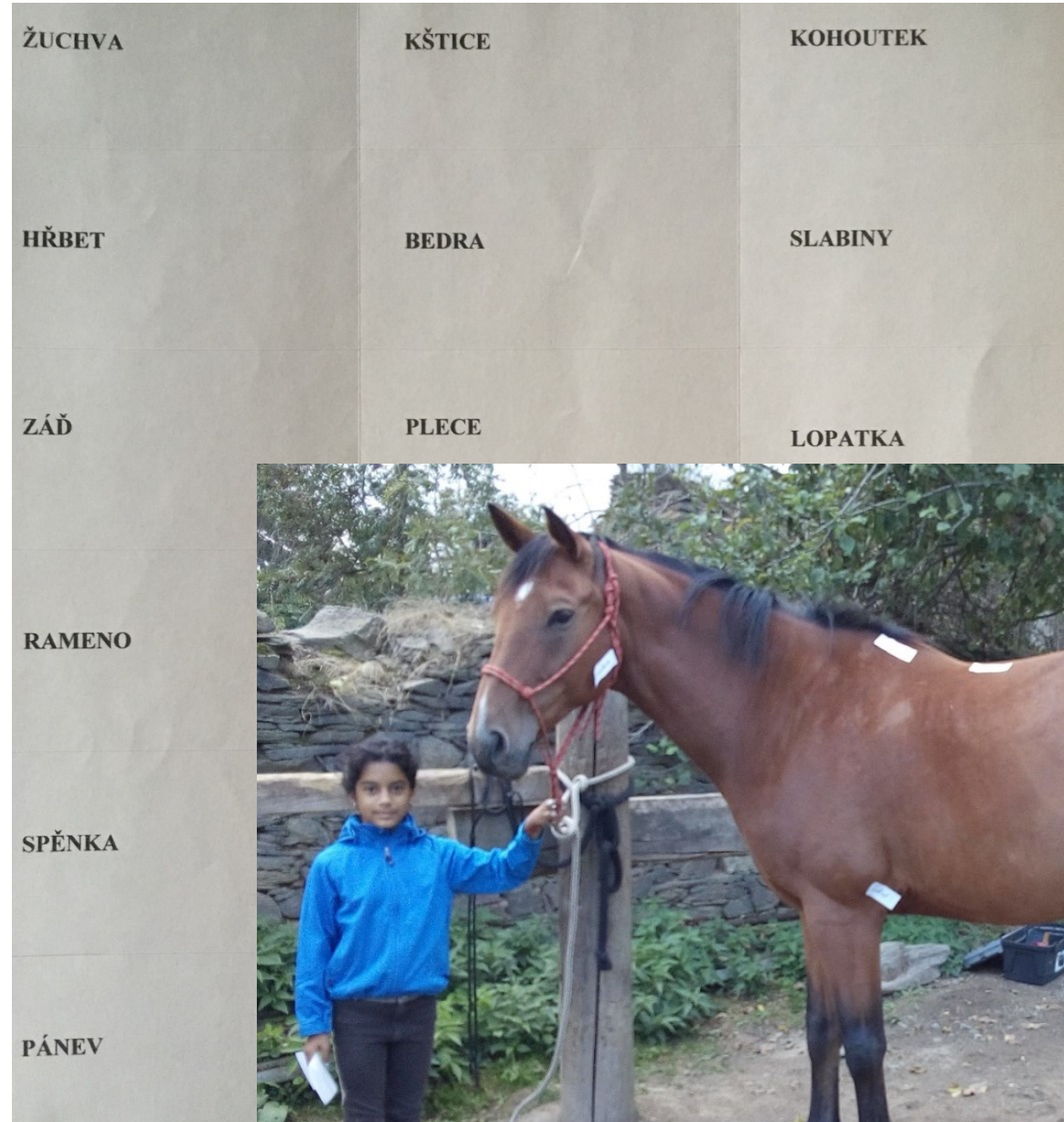
- Druh: plánovaná aktivita, pro skupinu
- Cíl: zážitek, rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, logiky, komunikace
- Pomůcky: přizvaný koňský zubař se svým vybavením
- Místo konání: ve stáji, v boxe
- Čas: do 1 hodiny
- Věk, schopnosti účastníků: od 6 let
- Popis aktivity: Aplikace teoretických vědomostí do praxe.





# Název: „ANATOMIE 2.“

- Druh: plánovaná/improvizovaná aktivita, pro dvojice
- Cíl: rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, soustředění, logiky, kooperace
- Pomůcky: lepící štítky s názvy částí těla koně
- Místo konání: ve stáji, v boxe
- Čas: do 1 hodiny
- Věk, schopnosti účastníků: od 8 let
- Popis aktivity: Pokusíme se nalepit štítky s názvem části těla na správné místo.



*Fotka je sice venkovní, ale lze provádět i ve stáji nebo boxe...*

# Název: „Zdravý a nemocný kůň“

- **Druh:** improvizovaná aktivita, pro 2 skupiny
- **Cíl:** rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, logiky, kooperace, komunikace, týmové spolupráce, soutěživosti
- **Pomůcky:** nůžky, 2x text s popisem zdravotního stavu koně
- **Místo konání:** v jedné místnosti
- **Čas:** půl hodiny
- **Věk, schopnosti účastníků:** od 6 let
- **Popis aktivity:**
  1. Rozstříhneme listy s textem na proužky.
  2. Každé skupině dáme zamíchanou hromádku proužků.
  3. Úkolem každé skupiny je co nejrychleji vytrít zdravého koně a nemocného koně. Vyhrává nejrychlejší.
  4. Na závěr může každá skupina vymyslet, jaký postup u nemocného koně zvolí, aby mu pomohli. Jakou nemoc kůň může mít? Jakou první pomoc můžeme poskytnout?

- Kůň má čisté, jasné oko, zvědavý pohled a zájem o okolí.
- Tělesná teplota koně se pohybuje kolem 38° C. Teplota těla je všude stejná, pouze uši a končetiny jsou chladnější.
- Sliznice nozder a spojivek je růžová a vlhká.
- Kůň žere s chutí. Pravidelně a bez problémů se vyprazdňuje.
- Kůň dýchá pravidelně a klidně.
- Srst koně je hladká a lesklá.
- Pohyb koně je plynulý, váha těla je rovnoměrně přenášena na všechny čtyři končetiny.
- Kůň má často svěšenou hlavu a krk, uši jsou skleslé. Kůň se nezajímá o dění kolem.
- Tělesná teplota koně je vyšší než 38° C.
- Sliznice nozder a spojivek je bledá, žlutá nebo výrazně červená a sliznice jsou suché.
- Kůň nemá chuť k jídlu. Jeho trus je buď velmi tvrdý a tmavý nebo naopak velmi řídký.
- Srst je zježená a nelesklá, kůň si často lehá a vzápětí opět zase vstává.
- Končetiny výrazně hřejí.
- Dýchání je nepravidelné, kůň sténá, suše kašle, dýchá těžce a zhluboka nebo naopak krátce a rychle.
- Kůň se nechce nechat přinutit k plynulému pohybu, chody jsou nejisté, strnulé, případně kůň nejde přímo.
- Kůň má otoky na těle, silné pocení nebo nepřírozený způsob pohybu.

# Název: „Péče o zdraví našich koní, první pomoc“

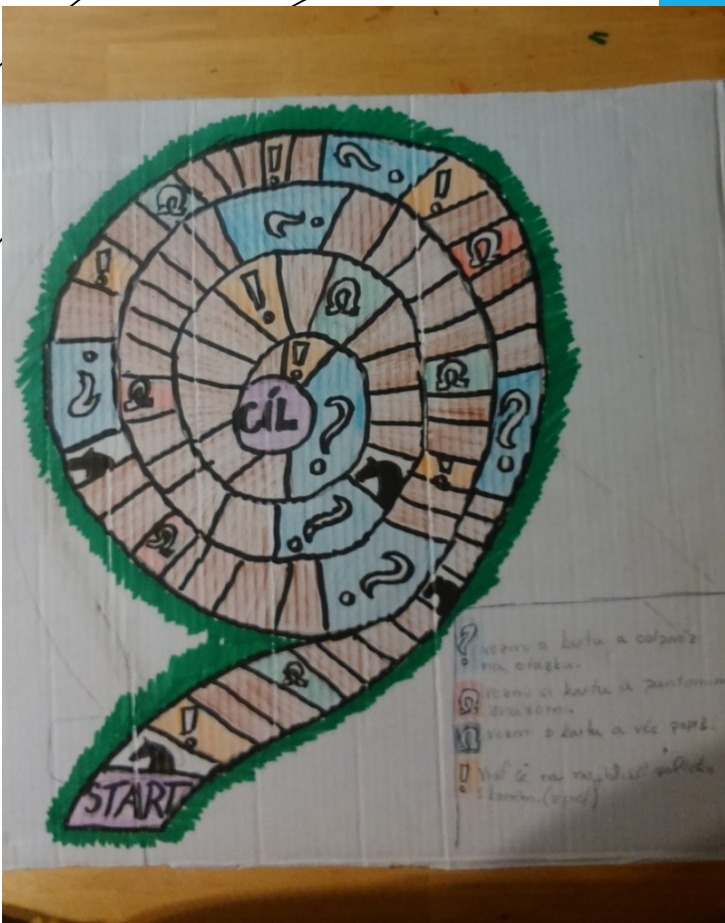
*Fotky jsou sice venkovní, ale lze provádět i ve stáji nebo boxe...*



- Druh: plánovaná aktivita, pro skupinu
- Cíl: zážitek, rozvoj myšlení, paměti, pozornosti, rozhodování, kooperace, komunikace
- Pomůcky: přizvaný koňský veterinář, lékárníčka, fonendoskop, obvazový materiál, teploměr, ...
- Místo konání: ve stáji, v boxe
- Čas: 3 hodiny
- Věk, schopnosti účastníků: od 6 let
- Popis aktivity:
  1. Seznámení se se základními fyziologickými funkcemi dospělých koní.
  2. Dechová frekvence, tepová frekvence, tělesná teplota – měření.
  3. Seznámení se se základními nemocemi a úrazy u koní.
  4. První pomoc.



# Název: „Výroba vlastní deskové hry“



- Druh: improvizovaná aktivita, pro dvojice i skupiny

- Cíl: rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie, jemné motoriky, originálních a netradičních postupů, důvtipu

- Pomůcky: psací potřeby, kartony, papíry, nůžky, lepidlo

- Místo konání: v jedné místnosti

- Čas: 1 – 3 hodiny

- Věk, schopnosti účastníků: od 8 let



# Název: „Hra AKTIVITY“

- Druh: improvizovaná aktivita, pro dvojice i skupiny

- Cíl: rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie, jemné motoriky, originálních a netradičních postupů, důvtipu
- Pomůcky: psací potřeby, karton, kartičky, nůžky, lepidlo
- Místo konání: v jedné místnosti
- Čas: 1 – 3 hodiny
- Věk, schopnosti účastníků: od 8 let

Kartičky pro plnění úkolů lze průběžně obměňovat a doplňovat.





# Název: „ZDOBENÍ KONÍ“

- Druh: plánovaná/improvizovaná aktivita, pro jednotlivce, dvojice i skupiny
- Cíl: rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie, jemné motoriky, originálních a netradičních postupů, důvtipu
- Pomůcky: dle zvolené techniky
- Místo konání: v jedné místnosti
- Čas: dle potřeby
- Věk, schopnosti účastníků: bez omezení
- Popis aktivity: děti ve skupinách projektují a pak produkují vlastní výrobky (ozdoby). Lze uplatnit klasické malování (na papír, dřevo – „turistické“ známky, látku, kámen), modelování (hlína, plastelína, modurit), zdobení perníčků, drátkování, vyrábění ze slámy, apod.

*Varianta: výroba dárku pro maminku, pro babičku (sezónně lze využívat tvorbu dárků s motivem koní - diáře, tašky, trička, keramika, ...)*

*Varianta: výroba dekorací pro výzdobu areálu, stájí (obrázky, koláže, krepové papíry, ...)*



The background features a series of overlapping circles and lines, some solid and some dashed, creating a dynamic, geometric pattern. A large, solid blue shape, resembling a speech bubble or a callout box, is positioned in the center. It has a white triangular pointer pointing downwards. To the right of this blue shape, there is a semi-transparent, light blue rectangular area that overlaps with it.

...a mnoho dalších aktivit...

PREZENTACE Č.

7

# Hiporehabilitace Jupiter z. s.

## Nenásilná komunikace u koní

Xenia Svobodová



- Pocit je informace
- Koně mluví o pocitech
- Komunikace o pocitech posiluje spolupráci



Stolek č.:

3

# Aktivita a její efekt?

**Kartičky s pocity  
umožní dětem  
zvědomit  
a pojmenovat pocity.**



**Děti se cítí bezpečně,  
skupina se stmeluje a spolupracuje.**

# Nenásilná komunikace

Pozorování

Pocit

Potřeba

Akce  
Prosba

Nenásilná komunikace vychází z humanistické psychologie C. Rogerse. Na něj navázal Marshall Rosenberg, který vypracoval principy a praxi nenásilné komunikace. Vyučuje se a trénuje se po celém světě, i v České republice.



PREZENTACE Č.

8

Jak na to, aneb  
jak na vedení  
koně z pozice  
za koněm



Jaroslava Kubátová

Půběžný trénink v paravozatajství

- Nácvik hrubé a jemné motoriky
- Rozvoj prostorové orientace
- Nový pohled na věc

PREZENTACE Č.

9

# Osm kusů brokátu

- Rozcvička na koni bez koně.
- Zaměření pozornosti do nitra těla.
- Sladění pohybu s dechem.
- Vědomé uvolnění.
- Doba trvání 5 – 30 min.

Magdalena Nováková

# Osm kusů brokátu

- Sestava osmi cviků představuje **časově dostupné, fyzicky nenáročné, komplexní tělesné cvičení.**
- Pracuje s energetickými dráhami v těle, takže protahuje nejen svaly, šlachy, klouby, ale ovlivňuje funkci vnitřních orgánů a naši psychiku, **harmonizuje člověka jako celek.**

Magdalena Nováková

# Osm kusů brokátu

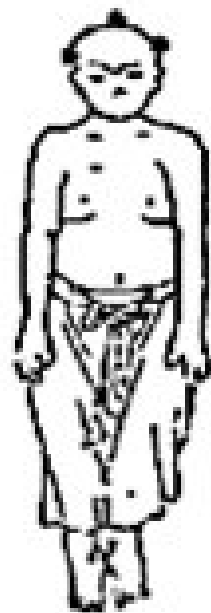
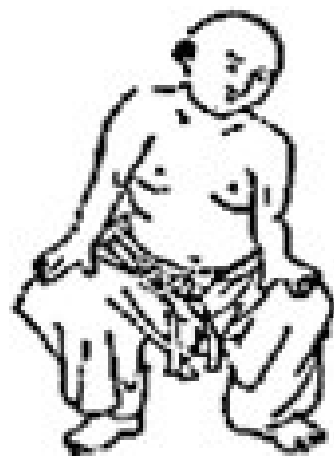
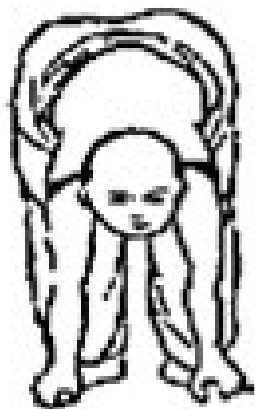
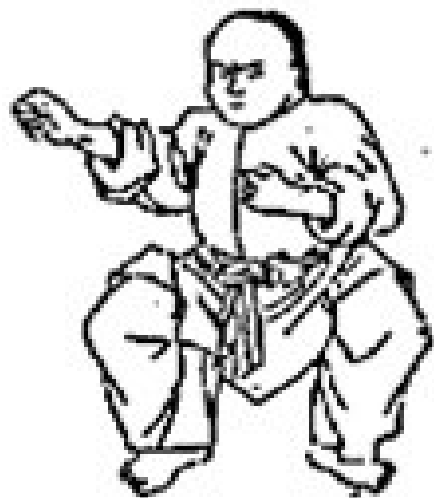
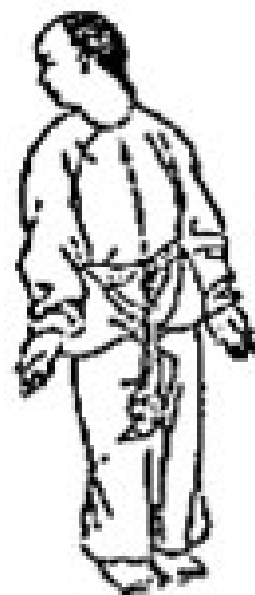
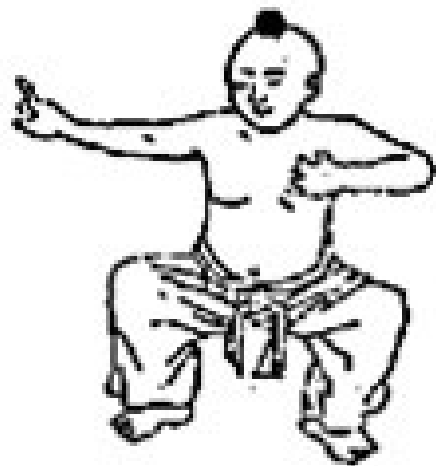
Magdalena Nováková

- Cvičení lze **přizpůsobit schopnostem každého** – lze cvičit na židli, vozíku, v posteli, v mysli. Není cílem splnit vnější formu, ale najít v sobě pocit „**ach, tohle jsem potřeboval**“. Cvičení by nemělo bolet, mělo by být příjemné.
- **Jak poznáme, že cvičíme dobře: TĚLO SE SAMO „DONADECHE“**, to je signál, že se energie uvolnila, našla svoji cestu.

# Osm kusů brokátu

Magdalena Nováková

- Je dobré cvičit alespoň málo, ale každý den.
- Lze cvičit celou sestavu 8 cviků, nebo jednotlivé cviky několikrát opakovat (doporučuje se např. 8x , ale pak se člověk víc soustředí na to, kolikrátý že cvik to cvičí, než na samotné cvičení), nebo lze vybrat si jeden cvik, který nám v určitém období dělá dobře a opakovaně ho cvičíme. Časově tak můžeme cvičit od 5 min do 1 a více hodiny.



## 1. cvik

# DOTKNĚTE SE NEBE

- ***Cvičíme, pokud v životě stagnujeme a dlouho se nehýbáme vpřed. Podporuje uvědomění vlastních tvořivých sil a nalezení nových možností.***
- Cvičení masíruje celou oblast páteře, posiluje žaludek, trávicí soustavu a trojitý ohřívač, reguluje látkovou výměnu a především uvolňuje napětí hrudního koše, čímž upravuje funkci plic a srdce. Harmonizuje celý endokrinní systém.

## 2. cvik

# NAPNĚTE LUK A NAMIŘTE NA DRAVCE

- ***Uvolňuje psychické napětí v oblasti hrudníku. Přináší pocit volnosti a nadechnutí, stability a klidu. Cvičíme, když se potřebujeme zastavit, vstoupit do vlastního nitra.***
- Cvičení posiluje hlavní klouby organismu a uvolňuje šíji. Posiluje břišní, mezižební a ramenní svaly. Likviduje přebytečný tuk z ramen a posiluje ruce. Reguluje tlak (vysoký klesá a nízký roste).

## 3. cvik

# ODDĚLTE NEBE A ZEMI

- ***Pomáhá přijímat naše tělo takové jaké je. Posiluje sebeúctu a vlastní pocit originality.***
- ***Vhodné při nespavosti a problémech s usínáním.***
- Podporuje slezinu a žaludek, celkově prokrvuje trávicí soustavu, a tím zlepšuje látkovou výměnu. Posiluje všechny orgány břišní dutiny. Pomáhá při zácpě a uvolňuje napětí ve velkých zádových svalech. Posiluje svaly podél páteře, které pracují při dýchání.

## 4. cvik

# MOUDRÁ SOVA SE DÍVÁ DOZADU

- ***Působí na psychické potíže, jako je nesmělost a zmírňuje deprese, uvolňuje emoční zranění, posiluje sebevědomí, uvolňuje z nitra potlačován pocit bezstarostnosti a navozuje pocit volnosti.***
- „Při pateru vyčerpání a sedmeru zranění je třeba dívat se dozadu“. Cvičení uvolňuje ramenní klouby, zlepšuje průtok energie pažemi. Zvyšuje pohyblivost krční páteře, uvolňuje napětí v krku a pomáhá odstranit blokádu krční páteře. Je prvním ze tří cviků (4. 5. 6.), které působí na míchu, a tím ovlivňuje vegetativní funkce organismu. Zlepšuje prokrvení mozku.

## 5. cvik

# POHODIT HLAVOU A ZAMÁVAT OCÁSKEM

- ***"Vylévání ohně z mysli", cvičte při nahromaděném pocitu křivdy, nespravedlnosti, kdy vás ochromuje strach a vy se cítíte „zmrazení a ztuhlí". Pomáhá podívat se na problém z různých úhlů, najít různé možnosti řešení problémů.***
- Zahřívá tělo, pomáhá při nízkém tlaku. Povzbuzuje vitální síly organismu. Masíruje, prokrvuje a posiluje všechny orgány břišní dutiny. Likviduje napětí a bolesti ve spodní části zad a srovnává spodní část páteře. Posiluje bederní klouby, kolena a kotníky a uvolňuje sluneční pleteň.

## 6. cvik

# MASÁŽ LEDVIN A POHLAZENÍ NOHOU

- ***Cvičíme, cítíme-li se zoufalí, odmítaní, neschopní jednat. Vhodné při chronické unaveně a depresi.***
- Máme-li málo času, cvičíme z celé sestavy alespoň toto cvičení. Cvik je z celé sestavy nejdůležitější. Uvolňuje všechny velké klouby našeho těla, stimuluje nervová zakončení, a tím působí i na vnitřní orgány. Uvolňuje napětí v zádech, ramenech a hrudníku, posiluje břišní svaly. Výborné cvičení na páteř a pro lidi s chronickými bolestmi ramen a zad. Posiluje a správně ustavuje bedra. Z vnitřních orgánů působí nejsilněji na ledviny a játra, čímž pomáhá čistit organismus.

## 7. cvik

# ZATNĚTE PĚSTI A BLÝSKEJTE OČIMA

- ***Vytváří vitální energii a dynamizuje celé tělo, dodává pocit ochrany a vlastní síly k obraně. Velmi dobré pro lidi ospalé a neprůbojně. Uvolňuje pocity frustrace a nahromaděného napětí. Posiluje schopnost vyjádřit své potřeby, nebýt ustrašený, bojovat sám za sebe, posiluje rozhodnost a napřímení sil k vyřešení problému.***
- Posiluje organizmus po všech stránkách. Reguluje tělesnou váhu a krevní tlak. Činí pružnějšími mezižební svaly, uvolňuje hrudní koš, a tím usnadňuje dýchání a práci srdce.

## 8. cvik

# POSKAKOVÁNÍ NA PATĚ

- ***Pomáhá překonat ostych, vím kdy a jak mám mluvit a kdy naslouchat.***
- Sedmero zatřesení zády zbaví tělo sta nemocí. Odstraňuje únavu. Vibracemi posiluje klouby celého těla a páteř, čímž zlepšuje prokrvení a tedy i činnost mozku. Pomáhá předcházet četným chorobám.

PREZENTACE Č.

10

## Hipocentrum PN Kosmonosy

Paměťové cvičení  
s využitím příběhů  
o terapeutických  
koních

- stimulace kognitivních funkcí (pozornost, paměť, exekutiva, vizuomotorika)
- nácvik kooperace (skupinová práce)
- Soutěživost
- aktivita s různými stupni náročnosti.

Petra Černá – Rynešová

Michaela Svečulová

Kateřina Šrajerová

PREZENTACE Č.

11

# Hillarion

Stolek č.:

11

Co skrývá  
krabice ?



Ilona Jirásková

Pavla Turzová

- Z kouzelné krabice vybíráme tohoto kamaráda, abych ho ocenili.
- Líbí se nám na něm toto .....
- Tvořivá činnost - vyrobíme ocenění



# Co skrývá krabice ?

Ilona Jirásková  
Pavla Turzová

- Je dobré umět najít na druhém jeho přednosti a je ještě lepší umět mu o nich také říci.
- Hledejme společně jeho kladné vlastnosti, schopnosti nebo dovednosti.....
- Oceňme ho pamětním listem, diplomem, medailí nebo kokardou

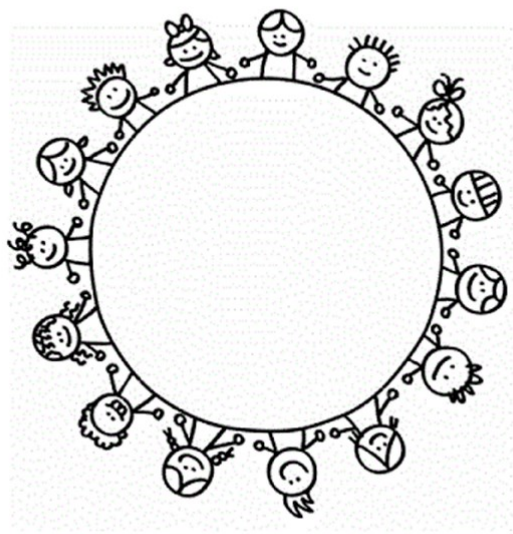
# Hillarion

Co skrývá  
krabice ?

Ilona Jirásková  
Pavla Turzová

*Kamarádi z Hillarionu*

oceňují .....  
za to, že je :



V Chotíněvsi, dne .....



Děti tvoří medaile a kokardy dle své fantazie ....

PREZENTACE Č.

12

Ranch Calamity Jane s.r.o.

Stolek č.:

12

# Hra "Kufr"

Klára Novotná



# „Kufr“

Inspirací k této hře nám byla televizní soutěž Kufr. Soutěžící se rozdělí do dvojic a jeden z dvojice má za úkol popsat ukazovaná slova. Druhý z dvojice tyto slova samozřejmě nevidí a jeho úkolem je podle popisu jeho kolegy uhádnout, o jaké slovo se jedná.

# „Kufr“

Při popisování se nesmí použít kořen hledaného slova, tzn. že když má soutěžící například popisovat slovo "posedlí", tak nemůže říct, že je to součást „sedla“.

V tom případě dvojice bod nezíská.

Vítězem se stává dvojice, která uhodne během časového limitu nejvíce slov.

Vytvořily jsme prezentace pro 6 dvojic.  
Každá dvojice má k dispozici 15 slov, časový limit 1.5 minuty.

sedlo	uzdečka	třmeny	otěže	čelenka	udidlo
hřbílko	kartáč	hřeben	chapsy	rajtky	přilba
šporny	ostruhy	ohlávka	lonž	opratě	poprsník
Klkací řemen	šlachovky	Odpocovací deka	spěnka	slinka	jirčák
plavák	vraník	bělouš	albín	ryzák	palomino
roček	remonta	hřebec	valach	odstávče	klisna
dostihy	paradrezura	parkur	reining	cutting	trail
žokej	sulka	voltiž	endurance	stájník	kovboj
posedlí	hruška	čelenka	podbřišník	nátylník	lícnice
kolika	dušnost	hniloba	mušař	otlak	ataxie
vzpínání	flémování	ržání	jádro	napáječka	březost
hvězda	kvítek	lucerna	lysina	ponožka	podkolenka
grullo	appaloosa	Red roan	Blue roan	Bay roan	hermelín
krok	klus	cval	trysk	mimochod	couvání
achalteke	norik	hucul	lipicán	Shetland	Quarter

... a kdyby déšť trval příliš dlouho...



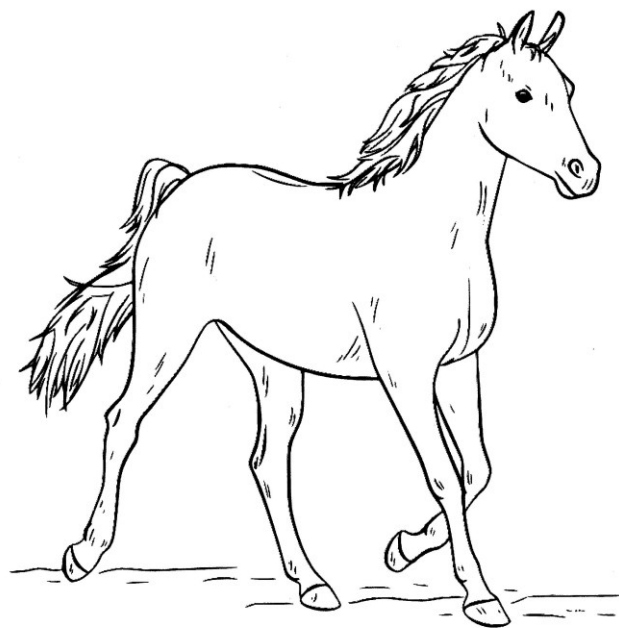
PREZENTACE Č.

13

Hiporehabilitace Jupiter z. s.

# Pracovní listy

Markéta Nováková



Jméno:

Plemeno:

Kamarád:

Věk:

Oblíbené drbací místo:

Stolek č.:

13

- Pro děti různých věkových kategorií

PREZENTACE Č.

14

"Vezmi koně  
do výběhu,  
a další hry

Tereza Horvátová



- Pro děti různých věkových kategorií

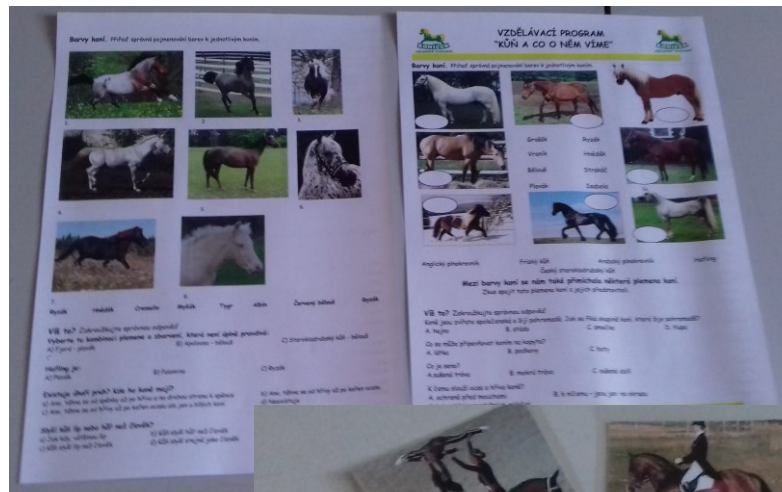
PREZENTACE Č.

15

# KONÍČEK, o. p. s.

Pracovní listy  
s koňskou tematikou  
a poznávací karty

Petra Křížová  
Lucie Tomková



Stolek č.:

15

- (barvy, soutěže, komunikace koní)

PREZENTACE Č.

16

o.s. Přírodní klub Lahovičky

# Herní karty

Stolek č.:

16

- Jak využít herní karty s plemeny koní, jejich temperamentem a charakteristikou

Denisa Rosová

PREZENTACE Č.

17

Domašov

# Výtvarné činnosti

Jitka Bednářová  
Smíšková

Stolek č.:

17



- kresba na kameny, látku, výroba z pedigu atd.









PREZENTACE Č.

18

# Koňský dvorec Chmelištná

Jak přežít ve srubu  
Koňského dvorce  
za deště?

Václav Staněk

Stolek č.:

18



- Jedna možná až příliš mokrá aktivita 😊

A teď...

...ke stolečkům